

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради

професор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

«26» _____ 2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Албул Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Тема (найменування)	Створення сприятливого соціально- психологічного клімату в інклюзивному середовищі.
Мета	Формування цілісного уявлення про сутність поняття «Соціально-психологічний клімат», розкриття ролі та значення сприятливого соціально-психологічного клімату в інклюзивному середовищі.
Напрями	Інноваційні технології в діяльності соціального працівника, соціального педагога та асистента вчителя з інклюзивного навчання.
Зміст	Соціально-психологічний клімат: сутність поняття. Створення сприятливого соціального середовища як умова успішності інклюзивної освіти. Організація взаємодії усіх учнів у мікросоціумі класу. Практичні рекомендації зі створення сприятливого соціально-психологічного клімату.
Обсяг (тривалість)	30 год. (один кредит ЄКТС)
Форма (форми підвищення	Очна /Дистанційна

кваліфікації) Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Фахові: Здатність аналізувати соціально-психологічну атмосферу у інклюзивному середовищі. Здатність добирати адекватні форми і методи впливу на дитячий колектив з метою налагодження конструктивної взаємодії в умовах інклюзії.
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	16 год. аудиторна робота; 14 год. самостійна (позааудиторна) робота
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Кваліфікаційні категорії: «соціальний педагог»; «соціальний педагог вищої категорії», «соціальний педагог I категорії», «соціальний педагог II категорії», асистент вчителя з інклюзивної освіти, педагог-організатор, соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах; «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: «викладач-методист», «учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист», «старший викладач», «старший учитель», «старший вихователь». Місце роботи: заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, заклади

	позашкільної освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти, інклюзивно-ресурсні центри, центри професійного розвитку педагогічних працівників, установи/зклади надання соціальних послуг та соціальної підтримки. Досвід роботи (не обов'язково).
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 28, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	Очікувані результати навчання: – Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. – Самостійно аналізувати соціально-психологічну атмосферу у інклюзивному середовищі; добирати адекватні форми і методи впливу на дитячий колектив з метою налагодження конструктивної взаємодії в умовах інклюзії.
Вартість	Відповідно до кошторису витрат
Графік освітнього процесу	17.02.2025 – 21.02.2025; 10.11.2025 – 14.11.2025
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	мінімальна 5 осіб максимальна 30 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, здобуття наукового ступеня, вищої освіти тощо

	на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (кімнатах для гостей поліпшеного планування гуртожитку №1) 80 грн./доба. Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. В університеті, люди з інвалідністю, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету соціальної та психологічної освіти

Оксана КРАВЧЕНКО

СХВАЛЕНО науково-методичною комісією факультету соціальної та психологічної освіти
Голова науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти
Протокол № 2 від 24 жовтня 2024 р.

Галина БОНДАРЕНКО